



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



T.C.

YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI

Kuyulu Ortaokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır. Kuyulu Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. Bu gençleri yetiştirirken onların öğretimini en iyi şekilde yaparken ,ahlaklı, ailesine,çevresine,vatanına duyarlı birer genç olarak yetişmelerini sağlamaktır İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye'yi daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız ve de bu doğrultuda en iyiyi yapmaya kararlıyız.

Teknoloji, enformasyon ve iletişim alanlarındaki büyük gelişmeler ülkelerin her sektörde yarışını hızlandırmış, dolayısıyla rekabet artmış; kalite ve verimlilik daha da önem kazanmıştır. Yaşanan hızlı değişimler, bireyleri, kurumları hatta ülkeleri etkilemektedir. Gelişen yeni durumlara olumlu, hazırlıklı olmayanlar ise olumsuz yönde etkilenmektedir. Dünyadaki gelişme ve değişimlere bağlı olarak yönetilmesi gereken yeni durumlara bütün kurumlarda olduğu gibi en fazla eğitim kurumlarının da hazırlıklı olmaları gerekmektedir. Bunun için Eğitim Kurumlarının kendi potansiyellerini verimli kullanarak kendini geliştirmesi bir zorunluluk haline gelmiştir. İşte bu çerçeveden bakıldığında, kurum olarak, varlığımızı sürdürebilmek, daha iyi ve güvenli bir gelecek sağlamak için planlı yaşamak zorundayız.

Hazırlanan bu Stratejik Plan' ın kurumsal amaçlarımıza ulaşmak için önümüzdeki 5 yıl kaynakları etkili ve verimli bir şekilde kullanma ve kendimizi geliştirme sürecine katkıda bulunması temennisiyle başta planlama ekibi olmak üzere, planlamanın her aşamasında katkı sağlayan herkese teşekkür ediyorum.

Mustafa CANPOLAT

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Mustafa CANPOLAT-Gökhan BOYRAZ-Halit POLAT-Arslan CERTEL	Müdür-Mdr.Yrd. -Öğretmen-Okul Aile Birliği Bşk.

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Selahattin AYDIN-Mehmet TUNÇ-Sadiye ŞANLI-Sema KOÇ-Abuzer DURMAN	Mdr.Yrd.-Öğretmen- Veli

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Okulumuz/ kurumumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir.2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Bu veriler ışığında öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Kuyulu Ortaokulu 2015-2016 Eğitim Öğretim yılının eylül ayında hizmete başlamıştır. Kuyulu İlkokulu aynı dönemde Kuyulu Ortaokulu binasına taşınmış olup iki okul aynı binada eğitim-öğretime devam etmektedir. Okul binası beş katlıdır. Bu binada giriş katında bulunan 1 derslik anasınıfına, 1.katta bulunan 4 derslik ilkokula tahsis edilmiş, kalan derslikler ve laboratuvarlar ise ortaokula ayrılmıştır.

Okul bahçesinde yeşil alan ve oyun sahası mevcuttur. Yeşil alan dışında kalan tüm kısımlar kilit taşlarla döşenmiştir. Ayrıca okulumuzun ana sınıfı öğrencilerinin sağlıklı bir şekilde oyun oynama ihtiyacını gidermek amacıyla çocuk parkımız mevcuttur. 2023 Şubat ayında meydana gelen Kahramanmaraş merkezli depremden okulumuzun da etkilenmesi nedeniyle okul binamız büyük onarıma alınmış ancak tamirattan sonra sağlıklı bir şekilde eğitim öğretime geçilmiştir.

Kuyulu İlkokuluyla birlikte eğitim öğretime devam edilmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Deęerlendirilmesi

13.Madde

Amaç : Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1: İlköğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Hedef 2: İlköğretim, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulacaktır.

Hedef 3: Ülkemizin entelektüel sermayesini artırmak, medeniyet ve kalkınmaya destek vermek amacıyla fen ve sosyal bilimler liselerinin niteliği güçlendirilecektir.

Öğrencileri toplumsal sorunlara çözüm getiren ve ilgi, yetenek, kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ilköğretim sistemi ile; ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi amacı kapsamında 3 stratejik hedef planda yer almaktadır. Bu amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri ve stratejiler bağlamında genel bir değerlendirme yapacak olursak öğrencilere ortaöğretime geçişte ilgi, hazırlanışluk ve yetenek alanlarına göre okul seçmelerinde rehberlik faaliyetleri yapılmış, sosyo-kültürel faaliyetlere katılımında destek ve bilgilendirmelerde bulunulmuştur.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır. (Okul/Kurum türünüze uygun mevzuata yer veriniz.)

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi

- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi
- *MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar*

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

TEMEL ÜST POLİTİKA BELGELERİ	DİĞER ÜST POLİTİKA BELGELERİ
Kalkınma Planları	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
Millî Eğitim Şura Kararları	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)
Orta Vadeli Programlar	Türkiye Yeterlilik Çerçevesi
Orta Vadeli Mali Planlar	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı	Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim Öğretim Faaliyetleri; 1) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak 2) Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak 3) Eğitime erişimi teşvik ede

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Bilimsel Kültürel Sanatsal sporsal faaliyetler; 1) Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek 2) Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif fa

2.5.3. Yönetim ve Denetim

- Yönetim ve Denetim Faaliyetleri 1) Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak, 2) Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak 3) Bilim sanat merke

2.5.4. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Eğitim Öğretim Faaliyetleri; 1) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak 2) Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak 3) Eğitime erişimi teşvik ede

2.5.5. Okul Aile Birliği faaliyetleri

- Bilimsel Kültürel Sanatsal sporsal faaliyetler; 1) Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek 2) Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif fa

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	ÖĞRETMEN	Okulun faal üyesi	X		O	X	X	5	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Öğrenci	Okulun faal üyesi	X		X	X	X	5	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Veli	Okulun faal üyesi		X	X	X	X	4	3	Bilgilendir; Gözet

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**2.7.1. Kurum İçi Analiz Sureci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	760754 / Kuyulu Ortaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	4224851005 /
Kurum E-Posta :	760754@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://kuyuluortaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	Kuyulu m. Kuyulu Sk. 163/1 Yeşilyurt MALATYA
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	https://www.google.com/maps/dir//38.3335312,38.1153059
Hizmete Başlama Tarihi:	01.09.2015
Toplam Çalışan Sayısı:	8

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Branş Öğretmeni:	3	2	5
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	1	0	1
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	6	2	8

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	3	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	23
	Bayan :	2		Kız :	32
	Toplam :	5		Toplam :	55

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	5	5	9	4	0	0	5	7	0	14
2	6	9	4	1	0	0	4	6	0	13
3	7	5	11	1	0	0	5	6	0	16
4	8	4	8	0	0	0	3	4	0	12
Toplam		23	32	6	0	0	17	23	0	55

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	2
10 Yıl Üzeri	0
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	4
7-10 Yıl	0
11-15 Yıl	0
16-20 Yıl	0
20 Yıl Üzeri	0
Toplam	4

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	0	0	0	0
Öğretmen	1	0	0	3	0	1

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Müdür	Okul Aile Birliği, TEFBİS, yıllık plan, sınıf defterleri kontrol, onay, aday öğretmenler, genel temizlik ve ısınma, ders araç, gereçleri, rehberlik ve denetim, norm kadro, öğretmen atama, yer değiştirme, mesleki gelişim, kurul ve komisyonlar, personel özlük, brifing, taşınır mal işlemleri, Destekleme ve Yetiştirme Kursları, MYS...
2	Müdür Yardımcısı	Tüm sınıfların iş ve işlemleri, belirli gün ve haftalar, öğretmenler kurulu, personel izin ve sevk işlemleri, sosyal etkinlikler, okul dergi, gazete iş ve işlemleri, taşıma, yemek, nöbet iş ve işlemleri, rehberlik faaliyetleri, öğretmenlerin göreve başlama ve görevden ayrılma işlemleri, devam devamsızlık işlemleri, resmi yazışmalar, KBS, Zümre ve Şube Öğretmenler Kurulu işleri, okul müdürünün vereceği diğer görevler.
3	Hizmetli	Okul binası ve bahçenin bakım ve temizliği, binanın ısınması, okul müdürünün vereceği diğer görevler.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	0
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	0
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	0

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	1
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	1
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	1

2.7.3. Teknolojik Düzey**2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	0	0	0	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Öğretmenler Odası	1	0
2	Arşiv Odası	1	0
3	Çok Amaçlı Salon	1	0
4	Çok Amaçlı Saha	1	0
5	Depo	1	0
6	Derslik Sayısı	4	0
7	Fen Laboratuvarı	1	0
8	Kazan Dairesi	1	0
9	Kütüphane	1	0
10	Şube Sayısı	4	0
11	Rehberlik Odası	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar**2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu**

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
1.850,00	8.200,00	0,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Diğer Harcamalar	1.200,00	6.410,00	0,00	7.610,00
Toplam :	1.200,00	6.410,00	0,00	7.610,00

2.7.5. İstatistik Veriler**2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları**

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	0	0	32	0	0	1
Matematik	0	0	32	0	0	1
Fen Bilimleri	0	0	32	0	0	1
Sosyal Bilimler	0	0	32	0	0	1
Yabancı Dil	0	0	32	0	0	1

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	5. Sınıf			6. Sınıf			7. Sınıf			8. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	85.72	64.22	70.68	80.30	77.42	72.45	78.00	68.77	76.42	72.27	65.96	65.82
Matematik	91.33	52.58	57.66	84.55	58.90	58.63	87.00	56.26	59.92	82.73	59.32	59.38
Fen Bilimleri	84.23	67.34	72.22	77.58	73.82	73.57	80.67	68.41	76.15	75.30	76.00	72.30
Sosyal Bilgiler	82.03	58.13	74.37	68.64	66.39	67.10	76.00	65.85	75.58	0.00	0.00	0.00
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	95.49	69.87	79.06	88.18	72.42	77.69	78.50	77.29	90.15	87.73	77.57	80.03
T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	59.55	66.55	75.54
Yabancı Dil	84.39	68.11	71.81	80.03	76.78	74.44	85.47	70.69	78.64	77.03	76.32	77.72

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
LGS	Türkçe	3.83	6.33	4.64
LGS	Matematik	0.42	0.33	0.82
LGS	Fen Bilimleri	2.00	13.17	4.55
LGS	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	2.75	6.67	2.52
LGS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	6.75	8.33	4.48
LGS	Yabancı Dil	2.50	6.50	1.15

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	4.00	2.00	11.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	40.00	39.00	59.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul terk oranı	0.00	0.00	0.00
Öğrenci devamsızlık oranı	0.00	0.00	0.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
KERMES	96	99	0	9	11	0	18	21	0
OKUL RESİM SERGİSİ	0	42	0	0	1	0	0	0	0

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Futbol	Hüseyin ŞAHİN	11	0	0

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	1.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2022	Proje	Ulusal	Kuyulu Ortaokulu	e twinning	13	Selahattin AYDIN	Yerel	Kaşıte Etiketi
2022	Proje	Uluslararası	Kuyulu Ortaokulu	e twinning	11	Sema KOÇ	Yerel	Kalite Okulu
2022	Proje	Ulusal	MEB	Okulum Temiz	1	Okul İdaresi	Yerel	Okulum Temiz belgesi

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Yurt içi ve yurt dışı yaygın teşkilat ağı Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı ve elektronik ortamda erişime açık olması Türkçe ve Türk kültürünün yaygınlaştırılması Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmalar Resmî okullardaki eğ• Resmî okul öncesi eğitim kurumlarında ve taşıma merkezi okullarda öğrencilere sunulan ücretsiz öğle yemeği imkânı• Resmî okullardaki eğitim hizmetlerinin ücretsiz olması• Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması• Okullara doğrudan nakit desteğinin sağlanması	<ul style="list-style-type: none">• Zayıf Yönler; Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması Yüksek maliyetli dijital portalların maddi kaynak yetersizliği nedeniyle faaliyete geçirilememesi İkili eğitim uygulamaları Eğitim ortamlarının kal
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Fırsatlar; Üst politika belgelerinde eğitime geniş ve önemli bir alan ayrılması Teknolojik imkânların gelişmesi ve gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması Uluslararası kurum ve kur	<ul style="list-style-type: none">• Tehditler; Genel bütçe kapsamındaki mali kısıtlar Değişen ekonomik koşullar Bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farkı

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Zayıf Yönler; Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması Yüksek maliyetli dijital portalların maddi kaynak yetersizliği nedeniyle faaliyete geçirilememesi İkili eğitim uygulamaları Eğitim ortamlarının kal• Yurt içi ve yurt dışı yaygın teşkilat ağı Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı ve elektronik ortamda erişime açık olması Türkçe ve Türk kültürünün yaygınlaştırılması Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmalar Resmî okullardaki eğ• Fırsatlar; Üst politika belgelerinde eğitime geniş ve önemli bir alan ayrılması Teknolojik imkânların gelişmesi ve gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması Uluslararası kurum ve kur• Güçlü Yönler; Yurt içi ve yurt dışı yaygın teşkilat ağı Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı ve elektronik ortamda erişime açık olması Türkçe ve Türk kültürünün yaygınlaştırılması Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmalar Resmî• Tehditler; Genel bütçe kapsamındaki mali kısıtlar Değişen ekonomik koşullar Bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farkı	<ul style="list-style-type: none">• Zayıf Yönler; Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması Yüksek maliyetli dijital portalların maddi kaynak yetersizliği nedeniyle faaliyete geçirilememesi İkili eğitim uygulamaları Eğitim ortamlarının kal• Tehditler; Genel bütçe kapsamındaki mali kısıtlar Değişen ekonomik koşullar Bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farkı• Güçlü Yönler; Yurt içi ve yurt dışı yaygın teşkilat ağı Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı ve elektronik ortamda erişime açık olması Türkçe ve Türk kültürünün yaygınlaştırılması Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmalar Resmî• Fırsatlar; Üst politika belgelerinde eğitime geniş ve önemli bir alan ayrılması Teknolojik imkânların gelişmesi ve gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması Uluslararası kurum ve kur
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Zayıf Yönler; Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması Yüksek maliyetli dijital portalların maddi kaynak yetersizliği nedeniyle faaliyete geçirilememesi İkili eğitim uygulamaları Eğitim ortamlarının kal	<ul style="list-style-type: none">• Güçlü Yönler; Yurt içi ve yurt dışı yaygın teşkilat ağı Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı ve elektronik ortamda erişime açık olması Türkçe ve Türk kültürünün yaygınlaştırılması Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmalar Resmî

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Tehditler; Genel bütçe kapsamındaki mali kısıtlar Değişen ekonomik koşullar Bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farkı• Yurt içi ve yurt dışı yaygın teşkilat ağı Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı ve elektronik ortamda erişime açık olması Türkçe ve Türk kültürünün yaygınlaştırılması Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmalar Resmî okullardaki eğ• Hayat beklentilerindeki değişimler(Hızlı para kazanma hırısı, kırsal alanda kentsel yaşam)	<ul style="list-style-type: none">• Yurt içi ve yurt dışı yaygın teşkilat ağı Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı ve elektronik ortamda erişime açık olması Türkçe ve Türk kültürünün yaygınlaştırılması Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmalar Resmî okullardaki eğ• Zayıf Yönler; Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması Yüksek maliyetli dijital portalların maddi kaynak yetersizliği nedeniyle faaliyete geçirilememesi İkili eğitim uygulamaları Eğitim ortamlarının kal• Okul/Kurumun teknoloji kullanımı• Teknolojinin eğitimde kullanılışı
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması Yüksek maliyetli dijital portalların maddi kaynak yetersizliği nedeniyle faaliyete geçirilememesi İkili eğitim uygulamaları Eğitim ortamlarının kalitesi veya don• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri• Teknolojinin eğitimde kullanımı	<ul style="list-style-type: none">• Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma)• Teknolojinin olumsuz etkilerinin kırsal alana kadar inmesi (Teknoloji bağımlılığı)



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Bu toprakların değerleri ile evrensel insani değerleri özümseyen, bu değerlerden vazgeçmeyip sahip çıkan, hayata hazır, mutlu ve özgür bireyler yetiştirmektir.

3.2.

Eğitim ve öğretim hizmetlerini çağdaş ölçütler doğrultusunda yürüterek;

Her öğrencinin sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlayan, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandıran sürekli gelişen nitelikli ve yenilikçi bir kurum olmaktır.

3.3.

- 1) Önce insan
- 2) Eğitimde süreklilik anlayışı
- 3) Adaletli performans değerlendirme
- 4) Karşılıklı güven ve dürüstlük
- 5) Bireysel farkları dikkate alma
- 6) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık
- 7) Toplumsal duyarlılık
- 8) Değişime açık olma ve değişimi yönetme



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%40	3.39	3.34	3	2.5	2	2
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%60	0	0	75	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler tespit edilecektir.	müdür yardımcısı
ST 1.1.3. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	okul müdürü
ST 1.1.5. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	müdür yardımcısı

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Tarım işçisi olan velilerin öğrencilerini okula geç getirip erken almaları, uyarılara rağmen gittikleri yerlerde milli eğitim müdürlükleri ile bağlantı kurmamaları.İlgisiz velilerin öğrencisinin okula devamı konusunda duyarsızlıkları.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Tarım işçisi olan velilerin öğrencilerini okula geç getirip erken almaları, uyarılara rağmen gittikleri yerlerde milli eğitim müdürlükleri ile bağlantı kurmamaları.müfredat kazanım eksikliklerini gidermeye yardımcı olacak destekleme ve yetiştirme kurslarının sadece belli sınıflara ve okullara verilmesi. Kırsal kesimlerde ulaşımın zor olduğu yerlerde açılmaması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">destekleme ve yetiştirme kurslarının özellikle kırsal kesimlerde bütün sınıf ve derslere yönelik açılması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
velilerin uyarılması	her ay gerektiğinde velilerle yüz yüze görüşme yapılacak	5	müdür yardımcısı
veliler öğrencilerini en yakın kurs merkezine götürmesi konusunda bilgilendirilip teşvik edilecek	her dönem başı	1	müdür
öğrenciler akıllı tahtaları kullanma konusunda teşvik edilecek.	her ay	5	öğretmen ve idareciler

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%35	100	100	100	100	100	100
PG 1.2.2. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%30	3	3	3	3	3	3
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%33	3	3	3	3	3	3
PG 1.2.4. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%2	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	müdür yardımcısı

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">Okula oryantasyon konusunda veli ilgisizliği.Oryantasyon çalışmalarında görüşmeye davet edilen velilerin gelmeyişleri.

Tespitler	<ul style="list-style-type: none">mevsimlik işçilerin öğrencilerinin okula devamlarını sağlamamaları
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci devamsızlığının engellenmesi

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
veliler öğrencileriyle birlikte okulda olmaları konusu teşvik edilecek	her sene başı	5	okul idaresi ve ilgili öğretmenler

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	58.9	59	60	62	65	68
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	71.35	75.11	76	77	78	80
PG 1.1.3. Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	73.56	77.78	78	79	80	81
PG 1.1.4. Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	73.15	74	74	74	74	75
PG 1.1.5. Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	75	75	75	75	75	75

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	okul müdürü
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	müdür yardımcısı
ST 1.1.4. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	müdür yardımcısı

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	• kırsal kesim olunması,veli duyarsızlığı

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
öğretmenler tarafından kazanım eksiklikleri tesbit edilerek	her ay	5	öğretmen ve idareciler

çalışma yapılacak.			
bakanlığın eba ve benzeri uygulamalı siteleri kullanmaları konusunda öğrenci ve öğretmenler teşvik edilecek	her ay	30	öğretmen ve idareciler
gerek ulusal gerekse yerel bazda öğrencilerin bu yarışmalara katılma konusu teşvik edilecek	her ay	30	öğretmen ve idareciler

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%50	14	22.41	23	24	25	26
PG 1.2.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	100	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	okul müdürü
ST 1.2.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	müdür yardımcısı
ST 1.2.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	okul müdürü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	İhtiyaçlar
• Depreme dayalı zarar gören kütüphanedeki kitap eksikliği	• Kitap eksikliğini giderme konusunda yapılacak çalışmalar

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
her dönem kütüphanenin zenginleştirilmesi çalışmaları yapılacak	her dönem	30	öğretmen ve idareciler

her gün ders saatinin belli bir bölümü okuma faaliyetine ayrılacak	her dönem	5	öğretmenler
tüm öğretmen ve öğrencilere dönük okuma faaliyetleri yapılacaktır.	her dönem	30	okul idaresi

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%30	100	100	100	100	100	100
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%20	100	100	100	100	100	100
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%30	100	100	100	100	100	100
PG 1.3.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	100	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	müdür yardımcısı
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	müdür yardımcısı
ST 1.3.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır	müdür yardımcısı
ST 1.3.5. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. (Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST vb.)	müdür yardımcısı

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Kırsal kesimde bulunuşumuz
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Kırsal alan
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Okulların ödenek ihtiyaçlarının giderilmesi okul aile birliğinin daha fazla bu alana yönelmesini sağlayacaktır

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
bütün öğrencilerin bir kulübe katılımı sağlanacaktır.	her sene başı	30	okul idaresi ve kulüp öğretmenleri
her sene mutlaka öğrencilere dönük her öğrencinin mutlaka katılacağı bir sosyal faaliyet yapılacaktır.	her dönem	30	okul idaresi ve ilgili öğretmenler
okul bahçeleri tüm öğrenciler için oyun ve sosyal faaliyet için hazır tutulacaktır.	her dönem	30	okul idaresi
yerel ve ulusal, uluslararası e twinning gibi proje gerçekleştirilecektir.	her sene başı	30	öğretmen ve idareciler

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%20	100	100	100	100	100	100
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	50	75	80	85	90	100
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%20	2	3	4	5	6	7
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%20	30	40	45	50	55	60
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%20	80	85	90	90	95	95

Stratejiler

--

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	müdür yardımcısı
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	okul müdürü
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	müdür yardımcısı

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Rehber öğretmen olmayışı
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• rehberlik faaliyetlerinin eksik kalışı
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• rehber öğretmen görevlendirilmesi

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Ram ile irtibat halinde rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	her dönem	30	öğretmenler
velilere dönük faaliyetler yapılacaktır.	her dönem	5	okul idaresi ve ilgili öğretmenler
ram la iletişim halinde öğretmenler tarafından faaliyet yapılacaktır.	her dönem	5	okul idaresi ve ilgili öğretmenler

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%20	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%20	3	4	4	4	4	4

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	okul müdürü
ST 1.1.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	okul müdürü
ST 1.1.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	müdür yardımcısı
ST 1.1.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	okul müdürü
ST 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	müdür yardımcısı

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Güvenlik personelinin olmayışı
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">velilerin rahat bir şekilde okula girebilmeleri
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">güvenlik personeli

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
veli toplantıları ve sınıflarda öğrenci ve veliler dönük kısa bilgilendirmeler yapılacak	her dönem	5	öğretmen ve idareciler
kulüp öğretmenleri tarafından faaliyetler yapılacaktır.	her dönem	5	okul idaresi ve ilgili öğretmenler
okul idaresi tarafından okul afet ve eylem planı güncel tutulacaktır.	her dönem	30	okul idaresi
her dönem tatbikatlar yapılacaktır.	her dönem	5	öğretmen ve idareciler
gerek emniyet ve gerekse sağlık elemanlarıyla işbirliği içerisinde faaliyetler yapılacaktır.	her dönem	1	okul idaresi

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%20	2	2	2	2	2	2
PG 1.2.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%50	85	100	100	100	100	100
PG 1.2.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%30	10	20	20	20	20	20

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	okul müdürü
ST 1.2.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	okul müdürü
ST 1.2.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	müdür yardımcısı

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">okulların temizlik personellerinin olmayışı
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">temizlik personellerinin çoğalmasi okul ortamlarının hazır halde olmasına ciddi katkı sunmaktadır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">temizlik personeli

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
okulun fiziki mekanlarının iyileştirilmesi konusunda okul çevresi ve kurumlardan yararlanılacaktır.	her dönem	30	okul idaresi
hijyen konusunda anketler yapılarak tespit edilen eksiklikler giderilecektir.	her sene başı	30	öğretmen ve idareciler
fiziki mekanların iyileştirilmesi konusunda bakanlık, belediye birimlerinden yardım alınacaktır.	her dönem	30	okul idaresi

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%3	75	100	100	100	100	100
PG 1.3.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%3	100	100	100	100	100	100
PG 1.3.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen	%2	5	5	5	5	5	5

sayısı								
PG 1.3.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%2	1	3	3	3	3	3	3

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	okul müdürü
ST 1.3.2. Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	okul müdürü
ST 1.3.3. Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	okul müdürü
ST 1.3.4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	okul müdürü
ST 1.3.5. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	okul müdürü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">okul yöneticileri ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerini yükseltecek eğitimlerin az olması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">personelin ihtiyaçları belirlenip istekte bulunulacaktır
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">eğitimlerin sayısı ve çeşitlerinin artırılması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
öğretmenlerin hizmet içi eğitim bakımından istekleri dikkate alınarak üst birimler düzenlenmesi konusunda bilgi aktarılacaktır.	her sene başı	5	okul idaresi
yardımcı personele her sene başı eğitim verilmesi sağlanacaktır.	her sene başı	5	okul idaresi
istekler ve ihtiyaçlar tespit edilerek eğitim almaları sağlanacaktır	her sene başı	5	okul idaresi
dijital platformların kullanılması sağlanacaktır.	her dönem	30	okul idaresi

okul içi sosyal faaliyetler artırılarak motivasyon ve bağlılığın artırılması sağlanacaktır.	her dönem	5	okul idaresi
---	-----------	---	--------------

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%30	8050	8000	8000	8000	8000	8000
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%40	2888	2880	2880	2880	2880	2880
PG 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%30	25000	25000	25000	25000	25000	25000

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	müdür yardımcısı
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	okul müdürü
ST 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	okul müdürü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">enerji verimliliğinin tam olarak anlaşılabilmesi
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">uygulamalarda kişisel bakış açılarının farklı oluşu
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">enerji verimliliği uygulamalarında birlik sağlanması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
tasarruf tedbirleri kapsamında gerekli takip yapılarak tasarrufu tüketimi azaltma çalışması yapılacaktır	her ay	1	okul idaresi ve ilgili öğretmenler

öğrencilere konunun önemi konusunda eğitim verilecektir.	her dönem	5	okul idaresi ve ilgili öğretmenler
enerji tasarrufuna dönük proje çalışmaları teşvik edilecektir.	her sene başı	5	okul idaresi ve ilgili öğretmenler



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. velilerin uyarılması	her ay gerektiğinde velilerle yüz yüze görüşme yapılacak	5	müdür yardımcısı
F 1.1.2. veliler öğrencilerini en yakın kurs merkezine götürmesi konusunda bilgilendirilip teşvik edilecek	her dönem başı	1	müdür
F 1.1.3. öğrenciler akıllı tahtaları kullanma konusunda teşvik edilecek.	her ay	5	öğretmen ve idareciler

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. veliler öğrencileriyle birlikte okulda olmaları konusu teşvik edilecek	her sene başı	5	okul idaresi ve ilgili öğretmenler

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. öğretmenler tarafından kazanım eksiklikleri tesbit edilerek çalışma yapılacak.	her ay	5	öğretmen ve idareciler

F 1.1.2. bakanlığın eba ve benzeri uygulamalı siteleri kullanmaları konusunda öğrenci ve öğretmenler teşvik edilecek	her ay	30	öğretmen ve idareciler
F 1.1.3. gerek ulusal gerekse yerel bazda öğrencilerin bu yarışmalara katılma konusu teşvik edilecek	her ay	30	öğretmen ve idareciler

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. her dönem kütüphanenin zenginleştirilmesi çalışmaları yapılacak	her dönem	30	öğretmen ve idareciler
F 1.2.2. her gün ders saatinin belli bir bölümü okuma faaliyetine ayrılacak	her dönem	5	öğretmenler
F 1.2.3. tüm öğretmen ve öğrencilere dönük okuma faaliyetleri yapılacaktır.	her dönem	30	okul idaresi

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. bütün öğrencilerin bir kulübe katılımı sağlanacaktır.	her sene başı	30	okul idaresi ve kulüp öğretmenleri
F 1.3.2. her sene mutlaka öğrencilere dönük her öğrencinin mutlaka katılacağı bir sosyal faaliyet yapılacaktır.	her dönem	30	okul idaresi ve ilgili öğretmenler
F 1.3.3. okul bahçeleri tüm öğrenciler için oyun ve sosyal faaliyet için hazır tutulacaktır.	her dönem	30	okul idaresi
F 1.3.4. yerel ve ulusal, uluslararası e twinning gibi proje gerçekleştirilecektir.	her sene başı	30	öğretmen ve idareciler

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Ram ile irtibat halinde rehberlik faaliyetleri	her dönem	30	öğretmenler

yürütülecektir.			
F 1.4.2. velilere dönük faaliyetler yapılacaktır.	her dönem	5	okul idaresi ve ilgili öğretmenler
F 1.4.3. ram la iletişim halinde öğretmenler tarafından faaliyet yapılacaktır.	her dönem	5	okul idaresi ve ilgili öğretmenler

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. veli toplantıları ve sınıflarda öğrenci ve veliler dönük kısa bilgilendirmeler yapılacak	her dönem	5	öğretmen ve idareciler
F 1.1.2. kulüp öğretmenleri tarafından faaliyetler yapılacaktır.	her dönem	5	okul idaresi ve ilgili öğretmenler
F 1.1.3. okul idaresi tarafından okul afet ve eylem planı güncel tutulacaktır.	her dönem	30	okul idaresi
F 1.1.4. her dönem tatbikatlar yapılacaktır.	her dönem	5	öğretmen ve idareciler
F 1.1.5. gerek emniyet ve gerekse sağlık elemanlarıyla işbirliği içerisinde faaliyetler yapılacaktır.	her dönem	1	okul idaresi

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. okulun fiziki mekanlarının iyileştirilmesi konusunda okul çevresi ve kurumlardan yararlanılacaktır.	her dönem	30	okul idaresi
F 1.2.2. hijyen konusunda anketler yapılarak tespit edilen eksiklikler giderilecektir.	her sene başı	30	öğretmen ve idareciler
F 1.2.3. fiziki mekanların iyileştirilmesi konusunda bakanlık,	her dönem	30	okul idaresi

belediye birimlerinden yardım alınacaktır.

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. öğretmenlerin hizmet içi eğitim bakımından istekleri dikkate alınarak üst birimler düzenlenmesi konusunda bilgi aktarılacaktır.	her sene başı	5	okul idaresi
F 1.3.2. yardımcı personele her sene başı eğitim verilmesi sağlanacaktır.	her sene başı	5	okul idaresi
F 1.3.3. istekler ve ihtiyaçlar tespit edilerek eğitim almaları sağlanacaktır	her sene başı	5	okul idaresi
F 1.3.4. dijital platformların kullanılması sağlanacaktır.	her dönem	30	okul idaresi
F 1.3.5. okul içi sosyal faaliyetler artırılarak motivasyon ve bağlılığın artırılması sağlanacaktır.	her dönem	5	okul idaresi

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. tasarruf tedbirleri kapsamında gerekli takip yapılarak tasarrufu tüketimi azaltma çalışması yapılacaktır	her ay	1	okul idaresi ve ilgili öğretmenler
F 1.4.2. öğrencilere konunun önemi konusunda eğitim verilecektir.	her dönem	5	okul idaresi ve ilgili öğretmenler
F 1.4.3. enerji tasarrufuna dönük proje çalışmaları teşvik edilecektir.	her sene başı	5	okul idaresi ve ilgili öğretmenler



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	0.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	0.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	0.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	0.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	0	0	0	0	0	0
Hedef-2	0	0	0	0	0	0
Toplam	0	0	0	0	0	0

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	80000.00
Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	80000.00
Hedef 1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	40000.00
Hedef 2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	0.00
Hedef 3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.	40000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	0.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	0	10000.00	10000.00	10000.00	10000.00	40000
Hedef-2	0	0	0	0	0	0
Hedef-3	0	10000.00	10000.00	10000.00	10000.00	40000
Hedef-4	0	0	0	0	0	0
Toplam	0	20000	20000	20000	20000	80000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	80000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	80000.00
Hedef 1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	40000.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	40000.00
Hedef 3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	0.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	0.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	0	10000.00	10000.00	10000.00	10000.00	40000
Hedef-2	0	10000.00	10000.00	10000.00	10000.00	40000
Hedef-3	0	0	0	0	0	0
Hedef-4	0	0	0	0	0	0
Toplam	0	20000	20000	20000	20000	80000